МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

№ 16 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» г.ЮЖНО-САХАЛИНСК

Адрес: 693000, г. Южно-Сахалинск, ул. Им. Космонавта Поповича 75 «А»

телефон/факс/ 8-4242-43-61-39

|  |
| --- |
| **E-mail:**[mbdou16@yuzhno-sakh.ru](mailto:mbdou16@yuzhno-sakh.ru) |

Принято

Протокол заседания педагогического совета №\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тематика воспитательно- образовательного процесса по социально- коммуникативному развитию детей 3 - 4 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ожидаемый образовательный результат** |
| **Сентябрь** | «Моя семья» | Формирование представлений ребенка о себе и близких людях. |
| **Октябрь** | «Я - девочка, ты - мальчик» | Осознание ребенком своей половой принадлежности и освоение элементарных форм поведения. |
| **Ноябрь** | «Красота природы родного края» | Формирование представлений о природе родного края, ее значении в жизни человека. |
| **Декабрь** | «Наш любимый детский сад» | Формирование представлений о детском саде, о людях, которые работают в детском саду, общаются с детьми и родителями. |
| **Январь** | «Я по улице иду, в детский сад свой попаду» | Формирование представлений о детском саде как о социально-значимом объекте |
| **Февраль** | «Мой город» | Формирование представлений о родном городе (селе); чувства гордости и восхищения за свой город, за его красоту, его достопримечательности. |
| **Март** | «Мой дом - моя крепость» | Формирование и развитие в ребенке чувства защищенности со стороны взрослых, уверенности, что его любят. |
| **Апрель** | «Народные праздники» | Формирование представлений о принадлежности к русской культуре, традициям русского народа. |
| **Май** | «Я - человек» | Усвоение ребенком первоначальных представлений о себе как о представителе мира людей. |

**Темы занятий по познавательному развитию детей 3 - 4 лет**

**Ознакомление с окружающим миром**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Темы занятий** |
| **Сентябрь** | **1 неделя** «Что нам осень подарила?».  **2 неделя** «Наши наблюдения».  **3 неделя** «Овощи».  **4 неделя** «Культура поведения». |
| **Октябрь** | **1 неделя** «Труд в природе».  **2 неделя** «Предметы и игрушки вокруг нас».  **3 неделя** «Наша безопасность».  **4 неделя** «Домашние животные и их детеныши». |
| **Ноябрь** | **1 неделя** «Моя мама».  **2 неделя** «Мой папа».  **3 неделя** «Наблюдения и опыты».  **4 неделя** «Как звери готовятся к зиме». |
| **Декабрь** | **1 неделя** Промежуточная педагогическая диагностика по освоению тем раздела «Предметное окружение».  **2 неделя** Промежуточная педагогическая диагностика по освоению тем раздела «Природное окружение».  **3 неделя** Промежуточная педагогическая диагностика по освоению тем раздела «Экологическое воспитание».  **4 неделя** Промежуточная педагогическая диагностика по освоению тем раздела «Социальное окружение». |
| **Январь** | **1 неделя, 2 неделя** - выходные праздничные дни.  **3 неделя** «Зима».  **4 неделя** «День и ночь». Части суток. |
| **Февраль** | **1 неделя** «Поздравление папам». День защитника Отечества.  **2 неделя** «Транспорт: наземный, воздушный, морской».  **3 неделя** «Зимние наблюдения».  **4 неделя** Спортивное развлечение «Зимние радости». |
| **Март** | **1 неделя** «Мамин праздник».  **2 неделя** «Разные профессии. Повар».  **3 неделя** «Бытовые приборы для уборки квартиры».  **4 неделя** «Весенняя природа». |
| **Апрель** | **1 неделя** «Бабушки и дедушки».  **2 неделя** «День космонавтики».  **3 неделя** «Мебель».  **4 неделя** «Комнатные растения». |
| **Май** | **1 неделя** «Мир природы. Птицы».  **2 неделя** «9 мая - День Победы».  **3 неделя** Игры на свежем воздухе. «Весенние старты».  **4 неделя** Педагогическая диагностика (мониторинг эффективности):  - ознакомление с предметным окружением;  - ознакомление с социальным миром;  - ознакомление с миром природы. |